

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.08 ОХРАНА ТРУДА

2018г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности среднего профессионального образования «08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: преподаватель, Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.08 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5 | - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства. - проводить расследования несчастных случаев на производстве. - обеспечивать управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства. | - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); -способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; -особенности снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| в том числе: | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 8 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Итоговая аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда | | 8 | |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 |
| | <i>Содержание статей Конституции РФ, КЗоТа, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи.</i> <i>Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно- технических работников за нарушение этих требований.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | <i>Реферат: Органы государственного и общественного контроля и обязанности.</i> | 1 | |
| Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 |
| | <i>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест.</i> <i>Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы.</i> <i>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление.</i> <i>Режим рабочего времени. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | <i>Реферат: Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора.</i> | 1 | |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК3.5 |
| | <i>Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины.</i> <i>Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности</i> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <i>расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Основы производственной санитарии | | 30 | |
| Тема 2.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 |
| | <i>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны | Содержание учебного материала | 4 | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5 |
| | <i>Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха. Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня загрязнения и класса опасности. Разработка плана мероприятий по нормализации воздуха рабочей зоны и выбор средств защиты человека. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны | Содержание учебного материала | 4 | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5 |
| | <i>Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Принцип действия приточной и вытяжной вентиляции. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с пылью в воздухе рабочей зоны. Замеры концентраций, расчет требуемого воздухообмена. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Производственное освещение | Содержание учебного материала | 4 | ОК.01-ОК.11 |
| | <i>Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика. Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники- конструкция, область применения. Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. <i>Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку достаточности освещения и разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип действия и способы использования контрольно-измерительных приборов</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Производственный шум и вибрация | Содержание учебного материала | 4 | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5 |
| | <i>Механические колебания, виды вибраций, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащитное сидение оператора. Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №4. <i>Измерить параметры шума на рабочих местах и исследовать распределение шума по всему производственному помещению. Выводы и разработка плана мероприятий по снижению уровня шума на рабочих местах. Снятие параметров вибрации на корпусах оборудования и оценка их уровня.</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.6. Производственные излучения | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 |
| | <i>Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, воздействия УКВ и СВЧ излучения на органы зрения, кожный покров, ЦНС, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного излучения на человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения, нормирование, профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Сравнительная оценка естественных и антропогенных ионизирующих излучений. Воздействия ионизирующих излучений на человека.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасности труда. | | 10 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01-ОК.02, |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Электробезопасность | <p><i>Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.</i></p> <p><i>Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.</i></p> <p><i>Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем молниезащиты башенных и козловых кранов.</i></p> | <p>2</p> | <p>ОК.06-ОК.07, ОК.09</p> |
| Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением | <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранения, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков Испытания, проверка соответствующего оборудования. Правила строповки и обвязки, правила складирования и организация складских площадок.</i></p> | <p>2</p> | <p>ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09</p> |
| Тема 3.3. Безопасная эксплуатация строительных машин и оборудования | <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Требования к безопасному ведению работ бульдозерами, скреперами, автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Требования безопасного ведения работ при возведении насыпей бульдозерами и скреперами. Условия безопасного ведения погрузочных работ экскаваторами. Требования безопасности при профилировании откосов автогрейдерами. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты</i></p> | <p>2</p> | <p>ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09</p> |
| Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов | | <p>3</p> | |
| Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий | <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР, ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов.</i></p> <p><i>Общие положения по охране труда при разработке строительных площадок. Обеспечение устойчивости площадок с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеры площадок,</i></p> | <p>2</p> | <p>ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09- ОК.11</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------------|
| труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений | <i>гидротехнические и др. факторы. Охрана труда при работе дробильно – сортировочных, цементно – бетонных, асфальтобетонных установок. Общие положения по охране труда при линейных работах по строительству, содержанию строительных, дорожных покрытий, мостов, труб и зданий линейной службы. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Требования к органам управления технологического оборудования; Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях - ночное время, сложные метеорологические условия, сохранение непрерывности при строительстве.</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 5. Основы пожарной профилактики | | 3 | |
| Тема 5.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09 |
| | <i>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, а так – же в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на строительных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения – спринклерные и дренгерные. Средства пожарной сигнализации. Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании зданий и сооружений. Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.</i> | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- Мультимедийный комплекс;
- TV;
- контрольно- измерительные приборы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Девисилов В.А., Охрана труда: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2018. – 496с.

2. Минько В.М., Охрана труда в строительстве -1-е изд. учеб. Пособие. Издательство. ИЦ Академия, 2018г.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2019. – 208с. – (Законы и кодексы).

4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01 – 03. МВД России.

5. ГОСТ 12.1.005 – 88. Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

6. ГОСТ 12.1.012 – 90. Вибрационная безопасность. Общие требования безопасности.

7. ГОСТ 12.1.003 – 83. Шум. Общие требования безопасности.

8. СНиП 2.04.05 – 91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

9. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям опасности и вредности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Госкомсанэпидемнадзор России. 12.07.199.№ 2.2.013 – 9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; - особенности снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, - проводит нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - осуществляет способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - описывает основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; - проводит обоснованный выбор алгоритма особенностей снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников. | <p>тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий; |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства. - проводить расследования несчастных случаев на производстве. - обеспечивать управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства. | <ul style="list-style-type: none"> - применяет меры для снижения травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использует экобиозащитные и противопожарные средства; - проводит расследования несчастных случаев на производстве; - обеспечивает управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства. | <p>Оценка индивидуальных заданий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменные и устные опросы обучающихся; - Оценка результатов выполнения практических работ. |